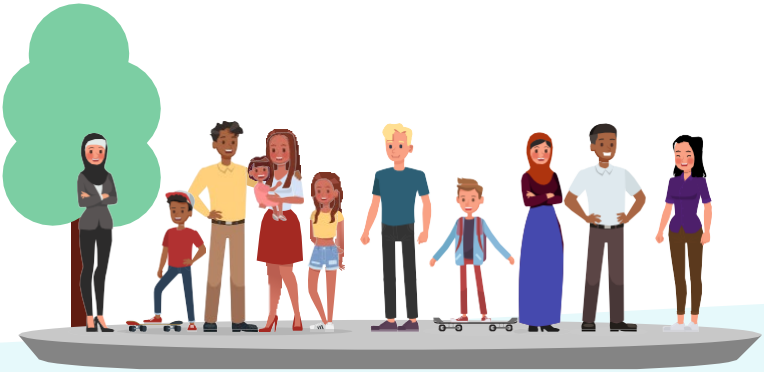
Komba

Minoritetskompetanse i barnevernet



En liten håndbok om læringssirklene i KOMBA

VID

Bufdir

Hvordan bruke håndboka?

Arbeidet i læringssirklene skal legge til rette for at deltakerne i KOMBA utvikler og gjennomfører et lokalt utviklingsarbeid, inspirert av de ulike tematikkene som tas opp i programmet.

I denne lille håndboka vil dere finne et program til hvert møte i læringssirkelen som kan brukes som støtte, rettesnor og inspirasjon.

Vi ønsker med håndboka å legge til rette for fleksible arbeidsmåter og støtte dere i prosessen med å utvikle og gjennomføre et utviklingsprosjekt.

Hvordan arbeide i læringssirklene?

Målsettingen med læringssirklene

Læringssirklene er etablert for å knytte fagstoffet i KOMBA tettere til deltakernes egne praksiserfaringer slik at læringsutbyttet skal bli best mulig. Gjennom å sette seg inn i ny kunnskap og så reflektere over hvilken betydning denne kan ha for egen praksis, er tanken at deltakerne vil kunne videreutvikle sin kompetanse innenfor eget fagområde og på sitt arbeidssted.

Arbeid med egne tema/problemstillinger

I læringssirklene arbeider dere med de temaene og problemstillingene innenfor fagområdet minoritetskompetanse i barnevernet som dere opplever aktuelle for egen praksis. Det kan for eksempel dreie seg om arbeid med enkeltfamilier med spesielle utfordringer, organisering av tiltak, etablering av rutiner, utvikling av nye tiltak og arbeidsmåter og arbeid med holdninger. Hver læringssirkel gjennomfører sitt prosjekt ut ifra lokale behov og muligheter. På siste fellessamling skal arbeidet i læringssirklene presenteres i plenum, og deretter skal hver enkelt læringssirkel skrive en kort rapport om arbeidet.

Organisering av læringssirklene

Hver læringssirkel vil bestå av en gruppe på 5-7 personer. Det vil bli satt av tid til arbeid i læringssirklene på hver av de tre samlingene. I tillegg forventes det at gruppene møtes minst en gang etter hver samling, det vil si seks møter totalt. Læringssirklene kan også møtes flere ganger enn dette hvis de ønsker det.

Hver læringssirkel velger en kontaktperson som får i oppgave å lede gruppas arbeid, sørge for at roller og oppgaver blir fordelt mellom dere og holde kontakt med veileder mellom samlingene, når det er behov for det.

Dersom gruppa finner det nyttig, kan også andre oppgaver fordeles fast, for eksempel referent, møteleder og eventuelt andre funksjoner som dere mener er nødvendige for å få en god gruppe.

Veiledning

Hver læringssirkel følges opp av en veileder og vil få tilbud om inntil 3 digitale veiledninger à 45 minutter. På første og siste samling vil det også være veileder tilgjengelig for læringssirklene. Veiledningen tar utgangspunkt i hver enkelt læringssirkels behov. Det settes opp en plan for veiledningen på første samling, sammen med veilederen.

Presentasjon av prosjektene for de andre deltakerne

Læringssirklene skal, som nevnt over, til slutt presentere arbeidet sitt i plenum på siste fellessamling. Presentasjonen skal beskrive hva læringssirklene har arbeidet med, hva dere har lært og de erfaringene dere ønsker å dele med de andre.

Innlevering av en kort rapport ved prosjektets slutt

Innen 1.mai skal dere levere en kort rapport som beskriver hva læringssirklene har arbeidet med, hvordan dere har arbeidet, hva dere har lært, og de erfaringene dere ønsker å dele med de andre.

Arbeidsplan for læringssirklene

Her kommer en plan som vil lede dere gjennom arbeidet i læringssirklene med forslag til tema og oppgaver for seks møter, hvorav tre er møter på fellessamlingene og tre er møter dere arrangerer på egenhånd.

Individuelle forberedelser før første fellessamling:

- Som en forberedelse til opplæringsprogrammet KOMBA er det lurt å kikke igjennom nettsiden komba.no, gjøre seg kjent med ressursbanken, se læringsvideoene, sette seg inn i programmet for de tre samlingene, og studere denne håndboka.

- Vi ber dere også stille dere selv følgende spørsmål før vi treffes på første fellessamling: Hvilket forhold har du til å jobbe med minoriteter i barnevernet? Hvilke tema er du spesielt interessert i å lære mer om? Hvilke utfordringer opplever du i jobben din rundt dette temaet? Finn fram til tre problemstillinger eller dilemmaer som du vil ta med deg inn i første samling.

Læringssirkelmøte 1

Sted:

Første fellessamling

Hovedtema:

Barn og foreldre med minoritetsbakgrunn

Sentrale temaer for samlingen er migrasjonsprosesser, kultur-begrepet og kulturforskjeller, minoritets-majoritetsrelasjoner og tillit, samt hvordan en ser på barn og barneoppdragelse i ulike kulturer.

På første samling skal læringssirklene konstituere seg og bestemme hvilket tema og problemstilling(er) de vil jobbe med. Til hjelp i dette arbeidet har vi satt opp følgende punkter:

Praktisk organisering av arbeidet i læringssirkelen

- Velg en som er gruppas kontaktperson
- Bli enige om hvilke roller som må fylles for at gruppa skal fungere og fordel disse rollene. Rollene kan enten være faste eller gå på omgang.
- Bli enige om datoene dere vil møtes mellom samlingene. Hva er realistisk å få til? En gang mellom hver samling eller oftere? Lag en plan.
- Hvor skal dere møtes? På jobben, digitalt, et annet sted der det er godt å være?
- Bli enige med veileder om en plan for veiledningene

Hvilke prosjekt vil dere jobbe spesielt med?

- Start med å få fram hvilke tema hver enkelt deltaker på forhånd har tenkt som aktuelt å fordype seg i.
- Er det noen fellesnevnere i de temaene dere er interessert i? Kan dere samles om ett tema?
- Diskuter hvordan dere kan arbeide med temaet: Trenger dere å utforme en problemstilling? Trenger dere å være mer konkrete? Trenger dere å lese noe fagstoff?

  Bruk ressursbanken på nettstedet komba.no!
- Bestem hvilke tema dere vil ha for prosjektet som deres læringssirkel skal jobbe med. Eksempler på tema kan være tilrettelegging for godt foreldresamarbeid, bruken av transnasjonale nettverk, sjekkliste for samvær, etablering av ressursbank, forbedring av 1.gangs møtet med foreldrene.

Tips til videre arbeid med temaet for prosjektet

- Finn ut hvor dere kan hente fagstoff for å fordype dere i det temaet dere har valgt, og plukk gjerne ut noe litteratur fra litteraturlista på komba.no som dere fordeler mellom dere for mer inngående lesning, eventuelt annen litteratur.

Læringssirkelmøte 2

Sted:
Bestemmes i læringssirklene
Tid:
Mellom første og andre fellessamling

Oppgavene til dette møtet i læringssirkelen kan være følgende:

- Fortell hverandre om hva dere har lest som belyser deres tema.
- Kan dere utforme en problemstilling som spisser enda mer temaet dere har valgt for prosjektet ut ifra den kunnskapen dere nå har tilegnet dere?
- Fordel oppgaver dere skal gjøre hver for dere til neste møte i læringssirkelen. Det kan være å søke i ressursbanken https://komba.no/ressursbank.html etter aktuell litteratur, hente fram eksempler fra egen praksis som dere legger fram for hverandre på neste møte, kartlegge tiltak, rutiner, arbeid med enkeltfamilier og aktuelle problemstillinger på tvers osv. for å komme dypere inn i temaet dere har valgt.

Kontaktpersonen for læringssirkelen sender tema og problemstilling for prosjektet til veilederen etter dette møtet i læringssirkelen.

Læringssirkelmøte 3

Sted:

Andre fellessamling

Hovedtema:

Interkulturell kompetanse i barnevernsfaglig arbeid

Samlingen legger særlig legge vekt på det kommunikative møtet og samhandlingen mellom barnevernet og minoritetsfamilier. Sentrale tema her vil være verbal og nonverbal kommunikasjon, bruk av tolk, stereotypier, fordommer, holdninger og profesjons- etikk i det interkulturelle møtet.

Det settes av 2 timer til å arbeide i læringssirklene under felles-samlingen.

Oppgavene til dette møtet i læringssirkelen kan være følgende:

- Start med å reflektere rundt følgende spørsmål:
    - Hvordan kan den presenterte kunnskapen formidlet på samlingen denne gangen belyse temaet/ problemstillingen dere har valgt?

        - Gav det nye perspektiv?
        - Dypere forståelse?
        - Bekreftelse av allerede ervervet kunnskap?
        - Noen spesielle dilemmaer dere vil trekke fram?
        - Ny praksis?
        - Noe dere fikk lyst til å undersøke nærmere, arbeide videre med?

- Gå igjennom det dere har forberedt hjemme til denne samlingen.

- Fordel oppgaver dere skal gjøre hver for dere til neste møte i læringssirkelen.

- Tips til spørsmål å stille seg for å avklare prosjektets metode

    - Kan dere intervjue noen brukere? Snakke med fagpersoner om deres erfaringer?
    - Kan dere kartlegge egne rutiner innenfor den tematikken dere har valgt? Har dere ideer til hvordan rutinene kan utvikles videre og forbedres?
    - Kan dere hente og systematisere noe kunnskap fra andre læringsressurser?
    - Er det noe dere vil fordype dere i som kom fram på samlingen denne gang?

- Dato for neste møte i læringssirkelen bestemte dere på første fellessamling, sjekk ut at alle kan møte.

Læringssirkelmøte 4

Sted:
Bestemmes i læringssirklene
Tid:
Mellom andre og tredje fellessamling

Oppgavene til dette møtet i læringssirkelen kan være følgende:

- Fortell hverandre om hva dere har arbeidet med som belyser deres tema. Sammenstill og analyser det dere har gjort.

- Planlegg presentasjonen dere skal ha for de andre deltakerne på tredje fellessamling. Innhold og form bestemmer dere selv, men følgende spørsmål kan danne en disposisjon for framlegget:

    - Hvordan har dere arbeidet i læringssirkelen?
    - Hva har dere lært?
    - Hvilke erfaringer ønsker dere å dele med de andre læringssirklene?

Hvordan dere legger fram det dere har arbeidet med bestemmer dere selv. Det er mulig å presentere arbeidet ved å fortelle om det, dere kan bruke en power-point som støtte, dere kan lage en video – det er opp til dere. Tidsramme: 10 minutter pr læringssirkel.

- Fordel gjenstående oppgaver med presentasjonen frem til tredje fellessamling
- Fordel eventuelle andre oppgaver dere skal gjøre hver for dere til neste møte i læringssirkelen

Læringssirkelmøte 5

Sted:

Tredje fellessamling

Tema for samlingen:

Sårbarhet og myndiggjøring i et minoritets-perspektiv

Temaer som vil bli vektlagt på denne samlingen er sårbarhet, motstand og resiliens. Det vil også være fokus på barnevernets forutsetninger for å drive kultursensitivt arbeid, og læringssirklene presenterer sine prosjekter.

Det settes av 2 timer til å arbeide i læringssirklene på samlingens første dag. På samlingens andre dag presenterer læringssirklene arbeidet for de andre deltakerne på samlingen.

Oppgavene til dette møtet i læringssirkelen kan være følgende:

- Start med å samtale kort om det var noe ved fagstoffet som ble presentert på samlingen denne gangen som vekket særlig interesse når det gjelder temaet/temaene dere arbeider med i læringssirkelen?

- Gå gjennom presentasjonen av arbeidet i læringssirkelen som dere forberedte på forrige læringssirkelmøte og det som eventuelt er endret og ferdigstilt siden sist.

- Fordel roller og ferdigstill presentasjonen

Læringssirkelmøte

Sted:

Bestemmes i læringssirklene

Tid:

Etter tredje og siste fellessamling

Dette læringsgruppemøtet har to siktemål: Ferdigstillelse av rapporten fra læringssirkelens prosjekt, samt å evaluere eget arbeidet i læringssirkelen.

På dette siste møtet i læringssirkelen anbefaler vi at nærmeste leder/lederne er med, både for å få innblikk i det arbeidet dere har utført og for å sikre at problemstillinger og / eller utfordringer dere har avdekket i løpet av opplæringen blir jobbet videre med på arbeidsplassen.

Ferdigstillelse av rapporten fra læringssirkelens prosjekt

- Hva ønsker dere å dele fra læringssirkelens arbeid som skal samles i en felles rapport fra alle læringssirklene i KOMBA?

- Det som ble forberedt til presentasjonen for de andre deltakerne på tredje fagsamling vil kunne utgjøre grunnlaget for den skriftlige rapporten på 1 – 2 sider

- Rapporten skal sendes til KOMBA-teamet innen 1.mars

- Alle rapportene samles og sendes rundt til alle deltakerne i dette årets KOMBA slik at alle kan lese hva de andre læringssirklene har jobbet med. Denne samlerapporten vil både bidra med gode ideer til det daglige arbeidet i tjenestene og til å fortsette arbeidet med å videreutvikle eget læringssirkelprosjekt. Den vil også gjøre det lettere for dere som KOMBA-deltakere å ta direkte kontakt med hverandre om dere ønsker det.

- Rapportens innhold:

    - Hvilket tema og problemstilling har dere arbeidet med, og hvorfor valgte dere nettopp dette temaet?

- Hvordan har dere arbeidet med temaet? Beskriv arbeidsprosessen, hva fungerte godt og hva var utfordrende. Begrunn.

- Hva har dere som gruppe og arbeidsplass fått ut av arbeidet med læringssirklene? (Legg gjerne ved konkrete resultater som sjekklister, maler, prosedyrer etc. dersom dere har utarbeidet slike)

- Hvordan har dere tenkt å jobbe videre med dette temaet i læringssirkelen eller i tjenesten/avdelingen etter at KOMBA er avsluttet? Begrunn.

- Evaluer arbeidet i læringssirkelen, både for hver enkelt og for gruppa som helhet.

    - Hva har dere vært mest fornøyde med i læringssirkelarbeidet?
    - Hva kunne dere tenke dere hadde vært annerledes?
    - På hvilken måte vil denne opplæringen prege dere i det daglige arbeid videre?
    - Hva har dere fått ut av dette som gruppe, og hva vil dere ta med dere videre i organisasjonen?

Avslutning

Dere har nå vært igjennom opplæringsprogrammet KOMBA og arbeidet i læringssirkler i tilknytning til programmet. Arbeidet i læringssirklene kan fortsette videre om dere ønsker det. Dere kan også la dere inspirere av de andre gruppenes arbeid og videreutvikle deres eget prosjekt avhengig av de behovene som eksisterer lokalt.

Nettstedet komba.no vil fortsatt være tilgjengelig for dere også etter at opplæringsprogrammet er fullført, det samme er de kontaktene dere har knyttet gjennom opplæringen både faglig og sosialt.

Lykke til videre i arbeidet med å kombinere faglig kunnskap og praktisk erfaring, til beste for barn, ungdom og familier!

komba.no

© VID 2020